



# Il Brutto Anatroccolo – Kit CAA per incoraggiare l'inclusione emotiva e sociale

## Scheda pedagogica

### PRESENTAZIONE DEL KIT

**LIVELLO/FASCIA D'ETÀ:** dai 6 anni in su

**DURATA:** 30 – 45 minuti per attività

**TEMI:** Diversità, accettazione, emozioni, amicizia, sviluppo della comunicazione, prime competenze di alfabetizzazione e matematica attraverso la narrazione

#### COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE:

<b>ALFABETIZZAZIONE</b>	Sviluppo del vocabolario, comprensione e rielaborazione di storie, espressione di pensieri e sentimenti
<b>MATEMATICA</b>	Competenze pre-matematiche: contare, classificare, orientamento spaziale, pensiero logico
<b>VITA QUOTIDIANA</b>	Intelligenza emotiva, empatia, fiducia in sé stessi, prendersi cura di sé e degli altri

**OBIETTIVO DEL KIT:** L'obiettivo di questo kit pedagogico è sviluppare l'alfabetizzazione emotiva, le competenze sociali e comunicative dei bambini attraverso la famosa storia de *Il Brutto Anatroccolo*. Attraverso una serie di attività tematiche (linguaggio, matematica e vita quotidiana), i bambini esplorano sentimenti, relazioni e sfide quotidiane. Includendo strumenti di CAA (tabelle di comunicazione, simboli), si favorisce la partecipazione attiva dei bambini con difficoltà comunicative e si incoraggia un ambiente educativo inclusivo.



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## REALIZZAZIONE

### LE DIVERSE FASI

#### Fase 1: Lettura della storia

- Leggere la storia *Il Brutto Anatroccolo* e discutere i principali eventi. Includere simboli di comunicazione (emozioni, personaggi, azioni) per i bambini che utilizzano la CAA.

#### Fase 2: Attività di alfabetizzazione

- Sequenziamento della storia usando carte illustrate o con frasi
- Gioco di ruolo con burattini
- Carte con domande per stimolare linguaggio e comprensione

#### Fase 3: Attività matematiche

- Contare i personaggi, confrontare quantità
- Classificazione e orientamento spaziale con materiali manipolativi
- Tabelle di comunicazione con simboli matematici (più/meno, più grande/più piccolo)

#### Fase 4: Attività di vita quotidiana

- Riconoscere le emozioni e i bisogni dei personaggi
- Gioco “Di cosa ha bisogno il Brutto Anatroccolo?”
- Discussione su amicizia e sostegno
- Il ruolo della famiglia – creazione di un “cerchio del sostegno”
- Gioco di ruolo per la risoluzione dei conflitti e l’espressione dei sentimenti

### PUNTI DA CONSIDERARE

- Assicurarsi che tutti i simboli e gli aiuti visivi siano chiaramente accessibili
- Prestare attenzione alla sensibilità emotiva dell'argomento – incoraggiare supporto e comprensione
- Incoraggiare tutte le forme di comunicazione (verbale, non verbale, simbolica)
- Consentire adattamenti nel ritmo e nelle modalità di partecipazione a seconda dei bisogni del bambino

### POSSIBILI ADATTAMENTI

#### Adattamento del materiale:

- Simboli ingranditi, linguaggio semplificato, strisce visive con l'ordine delle attività
- Carte plastificate
- Tabelle con simboli a colori e per categoria (emozioni, bisogni, azioni)

#### Adattamento pedagogico:

- Lavoro individuale o in piccoli gruppi per i bambini che necessitano di ulteriore supporto
- Uso di routine e struttura prevedibile delle attività per una più facile orientazione

#### Variazioni:

- Collegare la storia ad altre fiabe conosciute o a esperienze reali dei bambini
- Integrare attività musicali, artistiche o motorie nel trattamento del tema (ad es. costruire burattini, cantare canzoni sulle emozioni)
- Collaborare con i genitori per proseguire le attività a casa (tabelle emotive, cerchio di sostegno familiare)

### PER APPROFONDIRE

### Bibliografia

- Andersen, H. C., *Il Brutto Anatroccolo*
- Simboli ARASAAC: [www.arasaac.org](http://www.arasaac.org)
- PECS (Picture Exchange Communication System)
- Strumenti di comunicazione Widget e Boardmaker

### RISORSE DEL KIT

- Libro *Il Brutto Anatroccolo*, livello 1
- Libro *Il Brutto Anatroccolo*, livello 2
- Questa scheda pedagogica
- Strumento CAA – Vita quotidiana: Tabella di comunicazione
- Scheda attività – Vita quotidiana: Emozioni e sentimenti con CAA
- Strumento CAA – Alfabetizzazione: Tabella di comunicazione con simboli PECS
- Scheda attività – Alfabetizzazione: *Il Brutto Anatroccolo* – attività di alfabetizzazione
- Strumento CAA – Matematica: Tabella di comunicazione con simboli matematici
- Scheda attività – Matematica: Scatola matematica – *Il Brutto Anatroccolo*